

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми  
«Цивільна безпека»  
зі спеціальності 263 Цивільна безпека  
Микола РУДИНЕЦЬ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ЛНТУ  
Ірина ВАХОВИЧ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»**

**другого (магістерського)  
рівня вищої освіти**

**спеціальність 263 Цивільна безпека**

**галузь знань 263 Цивільна безпека**

**СХВАЛЕНО**

**Вченою радою ЛНТУ**  
протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022р.

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри цивільної безпеки \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

(підпис) \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Рекомендовано комісією з якості факультету  
цифрових, освітніх та соціальних технологій \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

(підпис) \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Схвалено вченою радою факультету  
цифрових, освітніх та соціальних технологій \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

(підпис) \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

Схвалено навчально-методичною  
радою ЛНТУ \_\_\_\_\_  
(протокол № 5 від « 18 » лютого 202\_\_ р.)

(підпис) \_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України № 1170 від 29.10.2018 р. та внесених змін затверджених наказом МОН України № 26 від 13 січня 2022 р.

### **Гарант освітньої програми:**

Рудинець Микола Віталійович – канд. техн. наук, доцент кафедри цивільної безпеки

---

*(підпис)*

### **Члени групи забезпечення:**

Федорчук-Мороз Валентина Іванівна – канд. техн. наук, доцент кафедри цивільної безпеки, завідувач кафедри цивільної безпеки

---

*(підпис)*

Матвійчук Людмила Юріївна – д. економ. наук, професор кафедри туризму та цивільної безпеки

---

*(підпис)*

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).*

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Луцький національний технічний університет /Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Цивільна безпека» <b>другого (магістерського) рівня вищої освіти</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми магістра у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) становить: на базі диплому бакалавра, спеціаліста або магістра з іншої спеціальності – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність – 263 Цивільна безпека Освітня програма – Цивільна безпека
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована УД №03000582, від 26.12.2017 року
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень,
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ЛНТУ, затвердженими Вченою радою університету.
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії програми</b>	Строк дії сертифіката 1 липня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	
<b>2 - Мета/Цілі освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту, промислової та техногенної безпеки; формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань</b> 26 Цивільна безпека <b>Спеціальність</b> 263 Цивільна безпека <b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. <b>Інструменти та обладнання :</b> інформаційно-аналітичні

	<i>інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, території, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Освітня. Освітня програма орієнтована на здобувачів, які прагнуть стати фахівцями, дослідниками і науковцями у сфері цивільної безпеки. Програма орієнтована на формування широкого науково-технічного світогляду майбутнього дослідника професіонала здатного вирішувати сучасні проблеми цивільної безпеки на локальному, регіональному та національному рівнях.</i>
<b>Основний освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі забезпечення цивільного захисту та охорони праці під час дослідницької, інноваційної та практичної діяльності або у процесі навчання з урахуванням потреб локального і регіонального рівня. Ключові слова: цивільна безпека, шкідливі та небезпечні виробничі чинники, охорона праці, цивільний захист, надзвичайні ситуації, аварії, ризик.</i>
<b>Особливості програми</b>	<i>Особливістю ОП є підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі дослідницького характеру та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів моніторингу та прогнозування надзвичайних ситуацій, захисту населення і території, запобігання виникнення нещасних випадків та професійних захворювань, нестандартних ситуацій у сфері безпеки праці. Програма передбачає поглиблене вивчення тенденцій розвитку та досягнень передового досвіду захисту населення у надзвичайних ситуаціях та безпеки праці і спрямована на підготовку професійних фахівців здатних розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного та практичного характеру у сфері цивільної безпеки для суб'єктів господарювання регіону та України.</i>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<i>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у «ДК003:2010. Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: 1232 Начальник відділу охорони праці; 1210.1 Начальник штабу цивільного захисту; 1229.7 Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту; 2149.2 Інженер з аварійно-рятувальних робіт; 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки; 2149.2 Фахівець з питань цивільного захисту; 2149.2 Інженер з охорони праці; 2412.2 Експерт з умов праці; 2414.2 Експерт технічний з промислової безпеки;</i>

	<i>2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи) Має право на зайняття первинних посад керівника та технічного керівника виробничих підрозділів у промисловості (в тому числі в службі охорони праці підприємства), наукового співробітника (цивільна безпека, охорона праці), викладача ЗВО.</i>	
<b>Подальше навчання</b>	<i>Магістри мають можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).</i>	
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Викладання здійснюється у вигляді лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, консультації із викладачами, а також активне самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, проходження практики, навчання через сучасні комунікаційні системи ZOOM, Google Meet, платформу Moodle (<a href="http://mdl.lntu.edu.ua/">http://mdl.lntu.edu.ua/</a>) тощо. Під час навчання активно використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, інтернет ресурси.</i>	
<b>Оцінювання</b>	<i>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням №582 «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» (<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj</a>) (розділ 8)/ Основними формами оцінювання є: поточні звіти, усні та мультимедійні презентації, доповіді, реферати, тести, контрольні роботи, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, атестація. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F).</i>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Вид компетентності</b>	<b>Шифр</b>	<b>Опис компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>		<i>Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки</i>
<b>Загальні компетентності</b>	<b>К</b>	<i>К01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i>
		<i>К02. Здатність спілкуватися іноземною мовою</i>
		<i>К03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i>
		<i>К04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i>
		<i>К05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</i>
		<i>К06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i>

		<i>K07.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>К</b>	<i>K09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</i>
		<i>K10. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</i>
		<i>K11. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.</i>
		<i>K12. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.</i>
		<i>K13. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.</i>
		<i>K14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.</i>
		<i>K15. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</i>
		<i>K16.Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</i>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<b>Шифр РН</b>	<b>Опис програмного результату навчання</b>	
<b>РН</b>	<i>РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</i>	
	<i>РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</i>	
	<i>РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</i>	
	<i>РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</i>	
	<i>РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</i>	
	<i>РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</i>	
	<i>РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</i>	
	<i>РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</i>	
	<i>РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</i>	

	<i>PH10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</i>
	<i>PH11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження</i>
	<i>PH12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.</i>
	<i>PH13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності</i>
	<i>PH14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</i>
	<i>PH15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</i>
	<i>PH16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</i>
	<i>PH17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i>

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<i>Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в галузі цивільної безпеки та охорони праці згідно вимог, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</i>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<i>Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів та пристроїв; засобів захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам; діючих виробничих та цивільних об'єктів; спеціалізовані аудиторії та лабораторії оснащені комп'ютерною технікою.</i>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<i>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується: інформаційно-аналітичними інструментами; інформаційними системами та програмними продуктами, що застосовуються у сфері професійної діяльності; методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), методичних рекомендацій до написання кваліфікаційної роботи тощо.</i>

## 9 – Академічна мобільність

У Луцькому НТУ для здобувачів вищої освіти створено можливість вільного вибору освітніх можливостей, що стосуються внутрішньої та зовнішньої мобільності, стажування, навчальної практики та роботи в Україні та за кордоном, зі збереженням свого статусу в університеті. Забезпечення академічної мобільності та визнання її результатів регулюються Положенням №582 «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті»

(<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>)

(розділ 18)

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Луцьким НТУ та іншими університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Луцьким НТУ та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Луцьким національним технічним університетом та закладами вищої освіти іноземних країн.

## ПЕРЕЛІК ОК ОП

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>1. Обов'язкова складова</b>				
<i>1.1. Дисципліни загальної підготовки</i>				
ОК1	Ділова іноземна мова	5	Залік	1
ОК2	Методологія наукової та інноваційної діяльності	5	Екзамен	1
<i>1.2. Дисципліни професійної підготовки</i>				
ОК3	Соціальний діалог у сфері праці	5	Екзамен	1
ОК4	Адміністративно-управлінська діяльність	5	Екзамен	1
ОК5	Моніторинг безпеки	5	Екзамен	1
ОК6	Техногенна та виробнича безпека	5	Екзамен	1
ОК7	Інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності	5	Екзамен	2
ОК8	Охорона праці в промисловості та будівництві	7	Залік	3
ОК9	Охорона праці в агропромисловому комплексі	7	Залік	3
ОК10	Управління проектами у цивільній безпеці	7	Екзамен	3
<b>2. Вибіркова складова</b>				
<i>2.1. Загальні дисципліни вільного вибору</i>				
ЗД.ВС.ОК1	Дисципліна 1	5	Залік	2
ЗД.ВС.ОК2	Дисципліна 2	5	Залік	2
<i>2.2. Професійні дисципліни вільного вибору</i>				
ПД.ВС.ОК1	Дисципліна 1	5	Залік	2
ПД.ВС.ОК2	Дисципліна 2	5	Залік	2
ПД.ВС.ОК3	Дисципліна 3	5	Залік	2
<b>3. Практична підготовка</b>				
ОК11	Фахова практика	9	Захист з оцінкою	3
<b>4. Підсумкова атестація</b>				
	Атестаційний іспит			3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		<b>65</b>		
Загальний обсяг вибірових компонентів*:		<b>25</b>		
Загальний обсяг освітньої програми:		<b>90</b>		

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6	6	12
	2	ОК 7; ЗД.ВС.ОК1; ЗД.ВС.ОК2; ПД.ВС.ОК1; ПД.ВС.ОК2; ПД.ВС.ОК3	6	
2	3	ОК 8; ОК9; ОК 10; ОК 11	4	4

### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

### МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОК ОП

Освітні компоненти/ Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
<b>К01</b>		+					+	+		
<b>К02</b>	+									
<b>К03</b>		+		+		+	+			
<b>К04</b>			+	+						+
<b>К05</b>					+			+		
<b>К06</b>		+							+	
<b>К07</b>		+		+						
<b>К09</b>		+	+	+				+		
<b>К10</b>						+		+	+	+
<b>К11</b>				+					+	+
<b>К12</b>		+				+				
<b>К13</b>		+								
<b>К14</b>							+			
<b>К15</b>		+						+		
<b>К16</b>			+	+					+	

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРН ОК ОП**

Освітні компоненти/ Програмні результати	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>	<b>ОК8</b>	<b>ОК9</b>	<b>ОК10</b>
<b>РН01</b>				+			+	+	+	
<b>РН02</b>			+			+		+	+	+
<b>РН03</b>		+		+				+	+	
<b>РН04</b>			+							+
<b>РН05</b>		+		+		+		+	+	
<b>РН06</b>						+		+	+	
<b>РН07</b>		+					+			
<b>РН08</b>		+		+						+
<b>РН09</b>	+									
<b>РН10</b>			+							
<b>РН11</b>		+	+							
<b>РН12</b>					+					
<b>РН13</b>					+			+	+	
<b>РН14</b>					+					
<b>РН15</b>						+		+	+	
<b>РН16</b>			+	+			+	+	+	+
<b>РН17</b>		+		+			+			

