


ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Логістика»
зі спеціальності 076 Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність


Л. КОВАЛЬСЬКА
« 15 » 04 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Луцького НТУ


І. ВАХОВИЧ
« 27 » 04 2021 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Логістика»

підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького НТУ
Протокол № 10 від «27» 04 2021 р.

Луцьк 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Логістика»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Кваліфікація – магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Ляшенко О.М.



« 14 » _____ 04 _____ 2021р.

В.о. начальника відділу забезпечення якості
освітнього процесу, ліцензування та
акредитації
Кузьмак О.М.



« 16 » _____ 04 _____ 2021р.

Голова студентської ради факультету
бізнесу та права Шумик Ю. А.



« 15 » _____ 04 _____ 2021р.

Завідувач кафедри підприємництва,
торгівлі та логістики
Ковальська Л.Л.



« 15 » _____ 04 _____ 2021р.

Гарант освітньої програми
Ковальська Л.Л.



« 15 » _____ 04 _____ 2021р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою Луцького НТУ



« 17 » _____ 04 _____ 2021р.

Навчально-методичною радою
Луцького НТУ



« 17 » _____ 04 _____ 2021р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) є внутрішнім нормативним документом Луцького НТУ, який розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 961) та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітня програма заснована на компетентністному та студентоцентрованому підходах у підготовки магістрів у галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Освітня програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

ВНЕСЕНО

Кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики Луцького національного технічного університету.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Луцького НТУ протокол №10 від «27» квітня 2021 р.

Освітню програму розроблено членами проектної групи факультету бізнесу та права Луцького національного технічного університету у складі:

КОВАЛЬСЬКОЇ ЛЮБОВ ЛЕОНІДІВНИ - керівника проектної групи (гаранта освітньої програми), доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького національного технічного університету;

ВОЛИНЧУК ЮЛІЇ ВІКТОРІВНИ — кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького національного технічного університету;

КУЛИК ЮЛІЇ МИХАЙЛІВНИ – кандидата економічних наук, доцента кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького національного технічного університету.

Рецензії-відгуки на ОП зовнішніх стейкхолдерів:

ППП	Посада
Недопад Г.В.	Голова Волинської обласної ради
Тимошук Л.А.	Заступник голови Волинської обласної державної адміністрації
Спященко О.Є.	Генеральний директор ПрАТ «Волинська фондова компанія»
Прокопов О.В.	Директор ТОВ «РІВОЛ-ТРАНС»
Рикальський О.М.	Директор ТзОВ «Т.Р.Е.К.»
Павлюк В.М.	Директор ТзОВ «УПБ Сад»
Смаль Б.А.	Директор департаменту економічної політики Луцької міської ради
Кравчук С.Є.	Директор ТзОВ «АПГ ПАН КУРЧАК»
Мацюк А.В.	Начальник відділу логістики ТзОВ «СТС Груп»
Волинчук В.В.	Директор ТОВ «Тавояр»
Кушнір Р.Я.	Фінансовий директор ТОВ «Анекс Плюс»

Внутрішні та зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

ППП	Посада
<i>Представники бізнесу, роботодавці</i>	
Прилуцький А.І.	Директор ПП «Транс-Атлас»
Гупало Ю.В.	Комерційний директор із зовнішньоекономічних зв'язків ПП Гупало Л.В.
Леонт'єв С.П.	Керівник транспортної компанії «Леонт'єв»
Шаранда М.В.	Керівник ТОВ «Вотранс Логістик»
Волинчук В.В.	Директор ТОВ «Тавояр»
Рикальський О.М.	Директор ТзОВ «Т.Р.Е.К.»
<i>Випускники, здобувачі вищої освіти</i>	
Максименко О.С.	Здобувач вищої освіти
Олійник О.В.	Здобувач вищої освіти
Микитюк Р.І.	Здобувач вищої освіти
Шостак Д.М.	Здобувач вищої освіти
Богач К.Б.	Випускник 2019 року

**Профіль освітньої програми «Логістика»
зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луцький національний технічний університет, код в ЄДБО – 309; факультет бізнесу та права; кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Логістика» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма «Логістика»
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Професійна кваліфікація	Не надається
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lutsk-ntu.com.ua/uk/magistr
2 – Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма «Логістика» спрямована на формування системних знань та розвиток дослідницьких і професійних навичок, вмінь і компетенцій з розв'язання складних завдань і проблем у сфері логістичних бізнес-процесів та управління ланцюгами поставок задля забезпечення високої конкурентоспроможності суб'єктів різних видів економічної діяльності та форм господарювання за умов невизначеного та мінливого бізнес-середовища.</p> <p>Особливість ОП полягає в застосуванні синергетичного підходу до формування системних знань здобувачів та розвитку їх професійних та дослідницьких компетенцій для вирішення проблем операційної логістики бізнес-процесів. ОП ґрунтується на використанні сучасного інструментарію оптимізації потокових процесів підприємницьких структур та моделюванні ланцюгів створення цінності на мікро-, мезорівнях із урахуванням концепції сталого розвитку та специфіки функціонування транскордонного регіону.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з управління логістичною діяльністю.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та логістичної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Освітня програма має прикладний характер. Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими знаннями з розвитку діяльності суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних, біржових та/або логістичних структур як системи освітніх компонент, орієнтованих на отримання вмінь з проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Освітні компоненти, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра здобувача.</p>
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідає спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Програма акцентує увагу на набутті компетентностей у сфері логістичної діяльності, необхідних і достатніх для працевлаштування, подальшого здобуття освіти, продукування нових ідей, кар'єрного зростання і провадження логістичної діяльності.
Особливості програми	Програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських дискусійних клубів, робочих зустрічей, а також дає можливість студентам пройти стажування та семестрове навчання в рамках діючих угод Луцького НТУ про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами, отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження переддипломної практики, враховує регіональний аспект ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр може обіймати первинні посади, а також посади заступників в органах Державної фіскальної служби України відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 2419.1 – Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.2 – Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 – Логіст 2419.2 – Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) 2419.2 – Фахівець із якості 2419.2 – Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.1 – Науковий співробітник (економіка) 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2441.2 Економісти
Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, розв’язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких наукових робіт, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання тощо. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання, неформальна освіта.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положень Луцького НТУ «Про систему оцінювання знань підготовки фахівців» та «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» для екзаменів або «зараховано / незараховано» для заліків); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контролю: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, презентація роботи, захист курсової роботи, комплексні практичні індивідуальні завдання; заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи магістра.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК 6. Здатність застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств; методи оптимізації логістичних рішень.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності 	

суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
 12. Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств та використовувати методи оптимізації логістичних рішень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, а також висококваліфіковані спеціалісти та стейкхолдери. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, беруть участь у виконання досліджень за кошти підприємств, організацій, державного бюджету, співпрацюють з міжнародними партнерами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що визначені ліцензійними умовами, та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема наявні: <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - мультимедійне обладнання; - спортивний комплекс, спортивні майданчики, профілакторії, бази відпочинку; - можливості для навчання маломобільних груп населення з особливими потребами.
Навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам і вимогам Положення про організацію освітнього процесу №582 від 26.06.2020 року http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf та охоплює: <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми; - планування освітнього процесу (графіки навчального процесу; навчальні та робочі плани; робочий навчальний план; практична підготовка); - система оцінювання; - атестація здобувачів вищої освіти; - форми здобуття освіти; - форми організації навчального процесу; - види навчальних занять;

	<ul style="list-style-type: none"> – практична підготовка осіб; – академічна мобільність
Інформаційне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт Луцького НТУ: http://lutsk-ntu.com.ua/uk; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотеки, читальні зали Луцького НТУ; – електронна бібліотека Луцького НТУ: https://library.lntu.edu.ua; – Інституційний репозитарій Луцького НТУ: https://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html; – електронний освітній портал Луцького НТУ: http://mdl.lntu.edu.ua/.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Основні компоненти освітньої програми	<p>Компоненти освітньої програми поділяються на обов'язкові та вибіркові (за вибором студента). До основних компонентів освітньої програми відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні дисципліни; – курсова робота; – практики (виробнича, переддипломна); – кваліфікаційна робота магістра.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту рівний 30 годин. Існує можливість переведення та перезарахування кредитів для студентів інших університетів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В рамках підготовки фахівців підписані угоди щодо семестрового академічного обміну, стажування, отримання подвійного диплому, що передбачають взаємозамінність кредитів з провідними вузами, зокрема: Політехнічного інституту Браганси, Португалія.</p>

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Діагностика логістичної діяльності	5	екзамен	1
ОК 2	Мотивація в бізнесі	5	залік	1
ОК 3	Бізнес-комунікації	5	залік	1
ОК 4	Конкурентоспроможність підприємства та продукції	5	екзамен	1
ОК 5	Логістичний менеджмент	5	екзамен, курсова робота	1
ОК 6	Управління проєктами та стартапами	5	екзамен	1
ОК 7	Стратегічне управління логістичною діяльністю	5	екзамен	2
ОК 8	Переддипломна практика	9	екзамен	3
ОК 9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист кваліфікаційної роботи	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		35		
Загальний обсяг вибіркового компонент (вибір студента):		25	залік	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів освітньої програми

Курс	Семестр	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість обов'язкових компонентів за семестр	Кількість вибіркового компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік (з них обов'язкових)
1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	6	—	7 (5)
	2	ОК 7	1	5	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти відбувається згідно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Положення про організацію освітнього процесу №582 від 26.06.2020 р.: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no_10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf2. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті від 16.06.2020 р. №559: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті №551 від 07.05.2020 р.: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплому.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації, списування та фабрикації. З метою запобігання академічному плагіату (запозиченню) у кваліфікаційних роботах здійснюється інструментальна їх перевірка на академічний плагіат за допомогою сервісу Unichesk.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії Луцького НТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи затверджені: Положенням про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті від 07.05 2020 р. №553: https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view</p>

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційними комісіями, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед екзаменаційними комісіями за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з кваліфікації підприємництво, торгівля та біржова діяльність та видачу диплома за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>

4. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальність за якість вищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Луцького НТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів. <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти в Луцькому національному технічному університеті визначено Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка затверджена відповідним наказом № 609-05-35 від 27.11.2019 р.:</p> <p>http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам стейкхолдерів, студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p> <p>Особливості моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Луцькому НТУ затверджені Положенням про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті від 26.06 2020 року №581:</p> <p>http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів. <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу №582, введеним в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 р.: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність. <p>Процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом №182-05-35 від 07.05.2020 р, №549: https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8/view</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями, інноваційний й кадровий менеджмент та ін.</p>

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» публікується на сайті Луцького НТУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Луцькому НТУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у Луцькому НТУ положень та норм.</p> <p>Положення про протидію та запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020, № 553 (https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view)</p> <p><u>Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ, введено в дію наказом №182-05-35 від 07.05.2020 р., №552.</u> (https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view)</p> <p>Unicheck: Сервіс перевірки на академічний плагіат для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat)</p> <p>Кодекс честі Луцького національного технічного університету (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu)</p> <p>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті, введено в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.18, №553 (<a 519="" 547="" 894="" 911"="" data-label="Page-Footer" href="http://lutsk-</p> </td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="> <p>16</p> </p>

	<p>ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiju_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf</p> <p><u>Академічна доброчесність Infobulletin</u> (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist-infobulletin)</p> <p>Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (<u>Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP</u>) (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-proekt-0)</p>
--	---

Ключові результати навчання за освітньою програмою:

- соціальні – виховання творчої, самосвідомої, патріотичної і всесторонньо обізнаної особистості, здатної наполегливо і чесно працювати на досягнення власної самореалізації і добробуту суспільства;
- професійні – підготовка фахівців із знанням теорії;
- практичні – оволодіння практичними вміннями і навиками з предметної області (під час проходження переддипломної практики, написання курсових та кваліфікаційних робіт тощо), а також основами наукових досліджень (у рамках проведення навчальних дисциплін, конференцій, семінарів, круглих столів, конкурсів наукових та дипломних робіт, олімпіад тощо), що формує здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5. Матриці відповідностей компонентів освітньої програми

Таблиця 5.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця 5.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Таблиця 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

Таблиця 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

Таблиця 5.1

Матриця відповідності визначених в освітній програмі «Економіка підприємства» згідно затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Компетентності визначені Стандартом	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності – 5				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК5	Зн2	Ум1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності – 5				
СК1	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК2	Зн1	Ум2	К1	
СК3	Зн2	Ум1		АВ1
СК4	Зн2	Ум1		АВ1
СК5	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Таблиця 5.2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+	+										
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	+		+									
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	+			+								
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	+				+							
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	+					+						
6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	+		+									
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	+						+					
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	+							+				
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	+								+			
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	+									+		
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	+										+	
12. Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств та використовувати методи оптимізації логістичних рішень.	+											+

Таблиця 5.3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

Компетентності	Освітні компоненти								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+							
ЗК 4			+					+	+
ЗК 5	+				+		+	+	+
СК 1					+		+		+
СК 2				+					+
СК 3		+			+		+	+	+
СК 4	+	+	+					+	+
СК 5						+			+
СК 6								+	+

Таблиця 5.4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП)

Програмні результати навчання	Освітні компоненти								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+			+	+	+	+	+	+
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	+			+	+	+	+	+	+
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.		+							
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.			+					+	+
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	+						+	+	+
6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	+						+	+	+
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.					+		+		+
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.				+					+
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.		+			+		+	+	+
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	+	+	+					+	+
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.						+			+
12. Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств та використовувати методи оптимізації логістичних рішень.								+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 23.05.1991 р. № 1060-XII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r_prymirnyy_vzirec_osvitno-profesiyanoi_programy.pdf
8. Наказ Міністерства освіти і науки України протокол № 19 від 23.11.2017. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>
10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
13. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради МОН України (протокол від 29.03.2016 № 3)
16. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
17. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
19. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

20. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf

21. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

22. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>